

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI - SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPI DI ESPERIENZA:

I discorsi e le parole - Il sé e l'altro - La conoscenza del mondo

ITALIANO

3 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Esprimere verbalmente i propri bisogni e le proprie emozioni• Strutturare semplici frasi di senso compiuto
4 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Riflettere sulla lingua e sulle regole di funzionamento• Leggere semplici immagini e sequenze• Collaborare e lavorare insieme agli altri
5 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Comunicare i bisogni ed esprimere verbalmente le emozioni proprie e altrui• Progettare, collaborare e lavorare insieme agli altri• Avere fiducia in sé e nelle proprie capacità, riconoscere le regole richieste nell'ambito didattico

CAMPI DI ESPERIENZA:

I discorsi e le parole - Il corpo e il movimento

LINGUA INGLESE L2

4 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere che esistono lingue diverse dalla propria
5 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Stimolare interesse e curiosità verso una lingua straniera• Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente e quotidiano• Leggere semplici immagini e sequenze

CAMPI DI ESPERIENZA:

Immagini suoni, colori - Il sé e l'altro - Il corpo e il movimento

MUSICA

3 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Aprirsi al piacere di far musica ed alla condivisione di repertori appartenenti a vari generi musicali• Cantare semplici canzoncine in coro e partecipare con interesse alle attività di drammatizzazione e ai giochi finalizzati all'ascolto
4 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare brani musicali ed esecuzione di ritmi, danze e movimenti a tempo di musica• Avere fiducia in sé e nelle proprie capacità
5 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e discriminazione di suoni e rumori dell'ambiente e del corpo, produzione musicale utilizzando voce, corpo ed oggetti• Conoscere ed esprimere emozioni• Raccontare usando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente

CAMPI DI ESPERIENZA:

Immagini suoni, colori – Il corpo e il movimento

ARTE E IMMAGINE

3 ANNI	<ul style="list-style-type: none">- Sperimentare le diverse tecniche grafico-pittoriche
4 ANNI	<ul style="list-style-type: none">Educare al belloManipolare correttamente materiali (pongo, das) ricavandone degli elaboratiplastici significativiAffinare la motricità fine e consolidare una corretta impugnatura degli strumenti
5 ANNI	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare in modo appropriato le diverse tecniche grafico- pittorico- plasticheEsprimere stati d'animo, sensazioni e d emozioni attraverso la drammatizzazione e le opere d'arteOrganizzare lo spazio e gli strumenti di lavoro in autonomiaAffinare la capacità di rappresentazione

CAMPI DI ESPERIENZA:

Immagini suoni, colori - Il sé l'altro - Il corpo e il movimento

EDUCAZIONE FISICA

3 ANNI	<ul style="list-style-type: none">Vivere serenamente il proprio corpo ed imparare a gestirlo in autonomiaSperimentare correttamente norme per una sana alimentazioneRafforzare la fiducia in sé e il senso del rispetto
4 ANNI	<ul style="list-style-type: none">Controllare la coordinazione oculo manuale in attività motorie che richiedono l'uso di attrezzi ed in compiti di manualità fineSaper associare il ritmo al movimentoPrendere coscienza della propria dominanza corporea e della lateralità
5 ANNI	<ul style="list-style-type: none">Affinare il senso del ritmoControllare l'affettività e le emozioni, rielaborandole attraverso il corpo e il movimentoVerbalizzare posizioni del corpo e padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diversePartecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni per il bene comune

CAMPI DI ESPERIENZA:

Il sé e l'altro – La conoscenza del mondo- I discorsi e le parole – Immagini, suoni, colori

STORIA

3 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, comprendere ciò che viene raccontato o letto riconoscendo i protagonisti• Sviluppare il senso dell'identità personale• Interagire con gli altri
4 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Avere fiducia in sé e nelle proprie capacità, riconoscere e rispettare le regole richieste nell'ambito didattico• Utilizzare un linguaggio sempre più ricco e appropriato• Riconoscere punti di vista diversi dal proprio e saperne tenere conto• Mostrare curiosità verso le diversità culturali
5 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere un'immagine con frasi composte• Esprimere verbalmente i propri sentimenti e stati d'animo, ipotizzando situazioni che li causano• Partecipare con interesse al racconto di storie• Riflettere sulle diversità culturali e su ciò che è bene o male

CAMPI DI ESPERIENZA:

I discorsi e le parole - Il sé e l'altro – La conoscenza del mondo – Immagini, suoni, colori

GEOGRAFIA

3 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'habitat con le sue caratteristiche (bosco, mare...)• Interagire e confrontarsi con gli altri• Sviluppare il senso dell'identità personale
4 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare alla vita del proprio paese- città, osservando i luoghi della città in cui vive• Utilizzare un linguaggio sempre più ricco e appropriato• Partecipare attivamente alle attività di gruppo riconoscendo punti di vista diversi dal proprio• Memorizzare i percorsi che svolge quotidianamente e li rappresenta
5 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le principali segnaletiche stradali• mettere in relazione, ordinare e fare corrispondenze• Individuare e riconoscere caratteristiche, scoprire somiglianze e differenze• Collocare situazioni ed eventi nel tempo• Esplorare l'ambiente circostante interagendo con esso, assumendo comportamenti corretti

CAMPI DI ESPERIENZA:

Il sé e l'altro – Il corpo e il movimento – Immagini suoni, colori – I discorsi e le parole –

La conoscenza del mondo

RELIGIONE

3 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare un senso positivo di sé• Conoscere il proprio sé corporeo• Ascoltare semplici racconti biblici
4 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'ambiente circostante e le persone che vi appartengono• Sperimentare relazioni serene in famiglia e con gli altri• Osservare con meraviglia il mondo
5 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere che Gesù ci ha insegnato ad amare tutti• Imparare a manifestare le proprie emozioni attraverso il linguaggio corporeo• Comprendere il significato della cura e del rispetto della natura

CAMPI DI ESPERIENZA:

La conoscenza del mondo – Il corpo e il movimento - I discorsi e le parole - Il sé e l'altro

SCIENZE

3 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Osservare ed esplora oggetti, materiali , esseri viventi• Vivere serenamente il proprio corpo ed imparare a gestirlo in autonomia• Consolidare semplici norme igieniche
4 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Sperimentare ed utilizzare materiali e tecniche per realizzare un progetto personale• Ascoltare e comprendere semplici massaggi• Ordinare semplici serie di sequenze• Riconoscere alcuni cambiamenti dell'ambiente circostante, utilizzando i termini adeguati per definirli
5 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare,confrontare,rilevare e sperimentare per conoscere• Chiedere spiegazioni e formulare ipotesi e previsioni• Usare i termini corretti per descrivere fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti

CAMPI DI ESPERIENZA:

Immagini, suoni, colori - I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo

TECNOLOGIA

5 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la coordinazione oculo-manuale• Conoscere ed utilizzare il computer con le sue componenti• Avere fiducia in sé e nelle sue capacità• Riconoscere e rispettare le regole richieste nell'ambito didattico
---------------	---