

ITALIANO

ASCOLTARE - PARLARE

CLASSE 1[^]

- Ascoltare brevi e semplici messaggi orali, comprendere l'essenziale di una semplice spiegazione.
- Comprendere semplici consegne operative.
- Comunicare le proprie esigenze in modo comprensibile.
- Riferire semplici resoconti di esperienze personali, brevi testi letti e/o ascoltati.

CLASSE 2[^]

- Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne operative sempre più complesse.
- Comprendere il significato basilare di brevi testi narrativi e regolativi.
- Riferire in modo comprensibile un'esperienza o un semplice testo, anche con l'ausilio di domande guida.

CLASSE 3[^]

- Ascoltare e comprendere il contenuto essenziale di brevi testi narrativi e regolativi letti dall'insegnante. Comprenderne il significato essenziale.
- Raccontare oralmente una semplice storia, rispettandone l'ordine cronologico.

CLASSE 4[^]

- Ascoltare e comprendere il significato globale di brevi testi letti dall'insegnante.
- Raccontare oralmente una storia in modo sufficientemente coeso e coerente.

CLASSE 5[^]

- Ascoltare e ricavare le informazioni principali e secondarie di un testo.
- Rispondere a domande di comprensione relative a un testo ascoltato.
- Riferire le informazioni principali di un testo legato alle discipline di studio.

LEGGERE

CLASSE 1[^]

- Leggere ad alta voce e comprendere frasi minime, anche con l'ausilio di illustrazioni.

CLASSE 2[^]

- Leggere ad alta voce e comprendere semplici frasi.

CLASSE 3[^]

- Leggere in modo corretto, rispettando la punteggiatura.
- Comprendere il contenuto essenziale di testi di vario genere.
- Riconoscere personaggi, luoghi e tempi in un breve testo letto.

CLASSE 4[^]

- Leggere con sufficiente scorrevolezza.
- Ricavare informazioni esplicite da un testo letto.
- Comprendere il significato globale di un testo letto.

CLASSE 5[^]

- Leggere con sufficiente intonazione un testo di vario genere.
- Distinguere le principali tipologie testuali.

SCRIVERE

CLASSE 1[^]

- Riconoscere la corrispondenza fonema/grafema.
- Copiare frasi in stampato maiuscolo.
- Scrivere sotto dettatura semplici frasi o brevi testi in stampato maiuscolo.
- Scrivere autonomamente, in stampato maiuscolo, parole con due o più sillabe.

CLASSE 2[^]

- Utilizzare il carattere corsivo.
- Scrivere semplici frasi autonomamente e/o sotto dettatura in modo comprensibile.
- Produrre semplici testi, anche con il supporto di immagini e didascalie.

CLASSE 3[^]

- Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche (digrammi, trigrammi, accento, mp/mb).
- Produrre brevi testi con il supporto di scalette, tracce, e modelli base.

CLASSE 4[^]

- Ordinare i fatti rispettandone la cronologia.
- Produrre brevi testi, anche con il supporto di modelli base.
- Ridurre le sequenze di un brano con il supporto di modelli base e semplici didascalie.

CLASSE 5[^]

- Produrre un breve testo nel rispetto delle fondamentali convenzioni ortografiche e della punteggiatura.
- Dato un semplice testo narrativo, Modificare alcuni elementi secondo precise indicazioni
- Rielaborare un semplice testo narrativo letto, modificando alcuni elementi secondo precise indicazioni (personaggi, luoghi, tempo della narrazione, inizio, sviluppo della vicenda, conclusione...).
- Elaborare un semplice testo narrativo sulla base di un modello dato.
- Riassumere un brano.

RIFLETTERE SULLA LINGUA E ARRICCHIRE IL LESSICO

CLASSE 1[^]

- Distinguere vocali e consonanti.
- Riconoscere la corrispondenza grafema/fonema.
- Comprendere ed esprimersi utilizzando parole di uso comune.

CLASSE 2[^]

- Riconoscere e rispettare alcune difficoltà ortografiche.
- Riconoscere nome e predicato all'interno di una semplice frase.

CLASSE 3[^]

- Rispettare le fondamentali difficoltà ortografiche.
- Riconoscere le parti variabili del discorso: articoli, nomi, aggettivi qualificativi e

verbo.

- Conoscere l'ordine alfabetico.

CLASSE 4[^]

- Riconoscere le parti variabili del discorso: articolo, nome, aggettivo e verbo.
- Riconoscere la frase minima.
- Riconoscere soggetto e predicato all'interno di una frase.

CLASSE 5[^]

- Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.
- Riconoscere le parti variabili (nome, articolo, aggettivo e verbo) e alcune parti invariabili (preposizioni semplici) del discorso.
- Riconoscere in una semplice frase: soggetto, predicato, espansione diretta ed indiretta.
- Ricercare parole sul vocabolario.

LINGUA INGLESE L2

CLASSE 1[^]

- Comprendere e rispondere ai saluti.
- Riferire il proprio nome e chiedere il nome ad un compagno.
- Conoscere i comandi base del Classroom Language.

CLASSE 2[^]

- Conoscere:
 - formule di saluto;
 - espressioni legate alla presentazione personale;
 - espressioni per chiedere/dire l'età.
- Riconoscere i colori primari.
- Conoscere i numeri fino a 10.
- Abbinare nomi e immagini di animali.
- Abbinare nomi e immagini di giocattoli.

CLASSE 3[^]

- Conoscere le lettere dell'alfabeto inglese.
- Nominare oggetti scolastici.
- Conoscere i numeri fino a 20.
- Denominare le principali parti del corpo.

CLASSE 4[^]

- Ascoltare e comprendere il senso globale di brevi storie.
- Utilizzare semplici strutture lessicali nel contesto adatto.
- Leggere e comprendere semplici frasi.

- Esprimere i propri gusti in merito al cibo.
- Conoscere aspetti tipici della Cultura Inglese.

CLASSE 5[^]

- Sostenere una semplice conversazione parlando di sé.
- Comprendere per iscritto semplici frasi seguendo un modello base.
- Leggere semplici testi e comprenderne il significato globale.
- Esprimere preferenze riguardo al cibo, vestiario, animali, hobbies,
- Conoscere aspetti tipici della Cultura Inglese.

STORIA

CLASSE 1[^]

- Comprendere il trascorrere del tempo.
- Rilevare i cambiamenti prodotti dal tempo su oggetti e persone.
- Ordinare fatti secondo il criterio della successione temporale.

CLASSE 2[^]

- Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità in esperienze vissute.
- Riconoscere i cicli temporali: giorni della settimana, mesi, stagioni.
- Conoscere gli strumenti utili alla misurazione del tempo (calendario, clessidra...).

CLASSE 3[^]

- Utilizzare in modo appropriato gli indicatori temporali.
- Conoscere le varie tipologie di fonti.
- Conoscere il sistema di datazione.
- Cogliere relazioni di causa - effetto.
- Conoscere i principali eventi del periodo storico trattato.

CLASSE 4[^]

- Ricostruire il passato utilizzando semplici fonti, documentari e con l'ausilio di domande guida.
- Leggere e ricavare informazioni da fonti scritte e/o da un testo letto/ascoltato, con l'ausilio di domande guida.
- Comprendere le informazioni principali di un testo legato alle discipline di studio;
riferirne in modo sufficientemente chiaro i contenuti, anche con l'ausilio di domande o tracce guida.
- Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo.
- Stabilire rapporti di causa - effetto tra fatti ed eventi.

CLASSE 5[^]

- Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo.
- Conoscere e utilizzare i principali termini specifici della disciplina.
- Leggere la carta geo-storica.
- Utilizzare semplici fonti storiche per ricavare informazioni.
- Individuare le caratteristiche principali delle diverse civiltà studiate.
- Memorizzare semplici informazioni attraverso schemi e mappe concettuali.
- Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati con l'ausilio di domande guida.

GEOGRAFIA

CLASSE 1[^]

- Orientarsi e collocare gli oggetti in uno spazio definito (spazialità e topologia).
- Riprodurre graficamente spazi noti.

CLASSE 2[^]

- Conoscere e utilizzare gli indicatori topologici.
- Leggere e interpretare la pianta di uno spazio noto.
- Individuare e discriminare elementi fisici ed antropici.

CLASSE 3[^]

- Orientarsi in base a punti di riferimento arbitrari e convenzionali.
- Riconoscere gli elementi caratteristici dei diversi ambienti: mare, montagna, pianura.

CLASSE 4[^]

- Orientarsi nel proprio ambiente utilizzando i punti cardinali.
- Riconoscere gli elementi principali di un ambiente, anche riprodotto attraverso immagini (fotografie), rappresentazioni grafiche e carte.
- Comprendere la differenza tra carta fisica e politica.
- Rilevare informazioni da una carta geografica.
- Conoscere gli spazi fisici dell'Italia e la morfologia delle regioni: montuosa, collinare, pianeggiante, mediterranea.
- Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo legato alle discipline di studio con l'ausilio di domande o tracce guida.

CLASSE 5[^]

- Conoscere il planisfero e il mappamondo.
- Orientarsi sulla carta politica.

- Leggere e trarre informazioni dall'osservazione di carte fisiche, politiche e tematiche, interpretandone la simbologia.
- Riconoscere i principali elementi caratteristici delle Regioni Italiane.
- Conoscere e utilizzare i principali termini del linguaggio geografico.
- Riferire in modo sufficientemente chiaro i contenuti di un testo di studio con l'ausilio di domande guida o tracce.

MATEMATICA

NUMERI

CLASSE 1[^]

- Leggere e scrivere i numeri entro il 20.
- Eseguire addizioni con il supporto grafico e con l'ausilio di materiale strutturato.

CLASSE 2[^]

- Leggere e scrivere i numeri entro il 100.
- Conoscere il valore posizionale delle cifre (h - da - u).
- Eseguire addizioni in colonna senza il cambio.
- Acquisire il concetto di moltiplicazione come quantità ripetuta.
- Utilizzare la tavola pitagorica.
- Eseguire moltiplicazioni con una cifra senza il riporto.
- Acquisire il concetto di divisione.
- Eseguire semplici divisioni con l'ausilio di materiale strutturato e rappresentazione grafica.

CLASSE 3[^]

- Leggere e scrivere i numeri entro il 1000.
- Conoscere il valore posizionale delle cifre (k - h - da - u).
- Contare in senso progressivo e regressivo.
- Effettuare confronti e ordinamenti.
- Conoscere l'algoritmo delle quattro operazioni.

CLASSE 4[^]

- Leggere e scrivere i numeri entro le centinaia di migliaia.
- Conoscere il valore posizionale delle cifre con l'ausilio di materiale strutturato.
- Eseguire moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore e divisioni con una cifra al divisore, con l'ausilio di materiale strutturato.
- Moltiplicare e dividere i numeri interi per 10 - 100 - 1000.

CLASSE 5[^]

- Leggere, scrivere ed operare con i numeri interi e decimali.
- Conoscere il valore posizionale delle cifre (fino alle migliaia).
- Eseguire le quattro operazioni; operare con numeri interi e decimali con l'ausilio di materiale strutturato.
- Eseguire divisioni con due cifre al divisore con l'ausilio di materiale strutturato..
- Leggere, scrivere e rappresentare frazioni con l'ausilio di materiale strutturato e rappresentazioni grafiche.
- Riconoscere frazioni decimali con l'ausilio di materiale strutturato e rappresentazioni grafiche.

SPAZIO E FIGURE

CLASSE 1[^]

- Conoscere i principali concetti topologici.
- Localizzare oggetti nello spazio fisico, utilizzando termini adeguati (sopra/sotto/davanti/dietro, dentro/fuori).
- Compiere confronti di grandezze.

CLASSE 2[^]

- Discriminare le principali figure piane.
- Conoscere le principali caratteristiche delle linee.
- Acquisire il concetto di regione e confine.

CLASSE 3[^]

- Conoscere poligoni, linee e angoli.
- Riconoscere perimetri e superfici utilizzando modelli grafici e materiale strutturato.

CLASSE 4[^]

- Riconoscere e descrivere le principali figure geometriche piane.
- Calcolare il perimetro di una figura piana.

CLASSE 5[^]

- Discriminare e denominare alcune tipologie di linee ed angoli.
- Riconoscere le principali figure geometriche piane e solide.
- Calcolare perimetro e area di semplici figure piane.

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

CLASSE 1[^]

- Classificare e raggruppare oggetti in base ad una caratteristica.
- Acquisire il concetto di "pochi, tanti, niente".
- Individuare quantità maggiori, minori, uguali attraverso rappresentazioni grafiche (relazione tra due insiemi).

CLASSE 2[^]

- Individuare l'unità di misura adeguata al contesto.
- Leggere semplici rappresentazioni statistiche.

CLASSE 3[^]

- Classificare elementi in base ad una o più proprietà.
- Leggere semplici grafici e tabelle.
- Riconoscere e utilizzare il metro e i suoi sottomultipli.
- Analizzare il testo di un problema e individuarne dati e richiesta.
- Comprendere a livello intuitivo semplici situazioni problematiche.

CLASSE 4[^]

- Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà.
- Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, collegamenti e tabelle.
- Conoscere le unità di misura convenzionali.

CLASSE 5[^]

- Registrare i dati di un'indagine in semplici tabelle e grafici.
- Riconoscere le misure del Sistema Internazionale ed eseguire equivalenze anche con l'ausilio di tabelle e materiale strutturato.

PROBLEMI

CLASSE 1[^]

- Individuare situazioni problematiche.
- Risolvere semplici problemi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche e materiale strutturato.

CLASSE 2[^]

- Risolvere semplici situazioni problematiche.
- Applicare il concetto di addizione e sottrazione per risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando materiale strutturato e rappresentazioni grafiche.

CLASSE 3[^]

- Leggere il testo di un semplice problema matematico:
 - comprendere le informazioni;
 - individuare i dati.
- Risolvere semplici problemi con una domanda anche attraverso la rappresentazione grafica.

CLASSE 4[^]

- Leggere e comprendere il testo di un semplice problema matematico:
 - individuare la soluzione anche attraverso rappresentazioni grafiche.
- Risolvere un problema utilizzando le quattro operazioni.

CLASSE 5[^]

- Risolvere problemi con una o due domande (prezzo unitario e totale, peso lordo, netto, tara, di compravendita).
- Risolvere semplici problemi, utilizzando le quattro operazioni.

SCIENZE

CLASSE 1[^]

- Utilizzare l'esplorazione sensoriale per conoscere l'ambiente circostante, seguendo percorsi guidati.
- Operare semplici confronti e classificazioni, con l'aiuto dell'insegnante.
- Rispondere a semplici domande relative ad esperienze condotte.
- Desumere e acquisire informazioni dall'osservazione di immagini ed illustrazioni, con il supporto dell'insegnante.

CLASSE 2[^]

- Utilizzare l'esplorazione sensoriale per conoscere l'ambiente circostante, seguendo percorsi guidati.
- Operare semplici confronti e classificazioni, con il supporto dell'insegnante.
- Eseguire procedure per condurre semplici esperienze di tipo scientifico, con l'aiuto dell'insegnante.
- Rispondere a semplici domande relative ad esperienze condotte.
- Osservare immagini e illustrazioni per acquisire informazioni.
- Leggere, comprendere e rispondere a domande attinenti brevi testi di tipo scientifico.
- Saper descrivere, attraverso il disegno, le fasi di un'esperienza.

CLASSE 3[^]

- Porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione, allo scopo di rilevare semplici caratteristiche.
- Operare confronti.
- Classificare oggetti e semplici fenomeni.
- Eseguire procedure per condurre semplici esperienze di tipo scientifico.
- Compiere osservazioni sulle esperienze condotte.
- Osservare e interpretare illustrazioni ed immagini fotografiche di contenuto scientifico.
- Leggere un semplice testo di informazione scientifica e rispondere alle relative domande.
- Descrivere in modo sequenziale le principali fasi di un'esperienza, con l'ausilio del supporto grafico.
- Utilizzare in modo appropriato semplici termini scientifici.

CLASSE 4[^]

- Porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione, allo scopo di rilevare semplici caratteristiche e formulare semplici domande.

- Eseguire procedure per rispondere a domande o per verificare un'ipotesi
- Collegare correttamente causa - effetto.
- Leggere e relazionare semplici procedure illustrate, grafici e immagini fotografiche riferiti a fenomeni di carattere scientifico.
- Descrivere in modo sequenziale le principali fasi di un'esperienza.
- Utilizzare in modo appropriato termini scientifici.
- Esporre informazioni principali e contenuti acquisiti anche con l'ausilio di domande guida.

CLASSE 5[^]

- Porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione, allo scopo di rilevare caratteristiche e formulare domande.
- Seguire procedure per rispondere a domande e/o verificare un'ipotesi.
- Collegare correttamente causa - effetto.
- Operare confronti e compiere classificazioni tra fenomeni e situazioni.
- Leggere, interpretare e relazionare procedure illustrate, grafici e immagini fotografiche riferiti a fenomeni di carattere scientifico.
- Descrivere in modo sequenziale le fasi di esperienze condotte.
- Utilizzare in modo appropriato termini scientifici.
- Esporre informazioni e contenuti acquisiti anche con l'ausilio di domande guida.