DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO



Via S. Francesco, n° 44 - 28845 Domodossola (VB) C.F. 83002670038 - C.M. VBEE00300D Tel. 0324 242971

mail: vbee00300d@istruzione.it pec: vbee00300d@pec.istruzione.it sito web: www.circolo2domo.edu.it



SCHEDA DI PROGETTAZIONE E DI MONITORAGGIO DEI PROGETTI

Sezione 1 – Descrizione

1. Denominazione del progetto e scuola in cui è attivato Indicare denominazione del progetto e nome della scuola CUORE, MENTE E CORPO A PICCOLI PASSI COLTIVIAMO CARTA MATITAROBOT 2. Responsabile del progetto Indicare i responsabili del progetto Commissione PTOF 3. Obiettivi, azioni, metodologia Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodolo utilizzate. Obiettivi	
□CUORE, MENTE E CORPO □ CITTADINANZA □ A PICCOLI PASSI COLTIVIAMO □ CARTA MATITAROBOT 2. Responsabile del progetto Indicare i responsabili del progetto Commissione PTOF 3. Obiettivi, azioni, metodologia Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodolo utilizzate.	
□ A PICCOLI PASSI COLTIVIAMO □ CARTA MATITAROBOT 2. Responsabile del progetto Indicare i responsabili del progetto Commissione PTOF 3. Obiettivi, azioni, metodologia Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodolo utilizzate.	
Indicare i responsabili del progetto Commissione PTOF 3. Obiettivi, azioni, metodologia Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodolo utilizzate.	
Commissione PTOF 3. Obiettivi, azioni, metodologia Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodolo utilizzate.	
3. Obiettivi, azioni, metodologia Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodolo utilizzate.	
Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodolo utilizzate.	
utilizzate.	
Objettivi	ogie
 Sviluppare e potenziare le capacità comunicative ed espressive ed arricchire le conoscenze disciplinate culturali, mediante attività laboratoriali che favoriscano la crescita personale e l'inclusione Promuovere il benessere psico-fisico mediante esperienze relative a sport, nutrizione, salute e prevenzi Breve descrizione delle attività dei progetti (i progetti andranno raggruppati per obiettivo) Progetto: "Laboratorio di IL2: imparo l'italiano io che arrivo da lontano." Il Progetto, articolato in due livelli di insegnamento/apprendimento per bambini stranieri neo arrivati e a italofoni già iscritti e frequentanti la scuola primaria, continua a rappresentare una risposta efficace alle di integrazione delle famiglie immigrate e alle opportunità formative che la scuola intende offrire. 	zione alunni non
2.	
Progetti: "Gatto Nando: percorso di potenziamento delle abilità psicomotorie" Il progetto intende favorire la scoperta e rieducare lo sviluppo delle potenzialità motorie, incentivare un consapevolezza delle proprie percezioni sensoriali, dando valore al linguaggio corporeo come stru comunicazione, promuovere le capacità di autocontrollo, espressione e gestione delle emozioni, mi anche l'autostima. Progetto: "Quadri in movimento"	umento di
Attraverso la musica, la danza e il gioco, avvicinare i bambini ai quadri famosi di pittori per costruire storie in movimento di incredibile inventiva.	racconti e

Progetto: "Muoviamoci con i colori"

Si riscontra negli alunni la necessità di una maggiore riflessione sulle potenzialità del proprio corpo, della esplorazione individuale e sociale delle proprie possibilità di movimento e della propria creatività

Progetto: "Non solo calcio... al campo con la bici"

La necessità di stare il più possibile all'aperto, nonché la difficoltà a praticare attività motoria in spazi interni o ridotti ci ha stimolato a trovare una soluzione che abbinasse le due cose: quindi muoversi per divertimento in gruppo, ma con mezzi/strumenti singoli e personali che favoriscano il rispetto delle distanze con i propri caschetti e biciclette.

Il tutto per il benessere psico-fisico ludico dei bambini.

Destinatari

1.

Alunni neoarrivati (NAI) nell'A.S. 2020/2021, alunni stranieri non italofoni già iscritti alla scuola primaria... A B

2.

- Alunni Infanzia

Plesso Fernandez

- Alunni Infanzia

Plesso Collodi 5anni

- Alunni Infanzia Plesso Trontano e

Plesso Cosasca

- Alunni Primaria Plesso Trontano e

Plesso Cosasca

4. Eventuali rapporti con altre istituzioni

Indicare il nome delle istituzioni coinvolte

D.D. 2^ Circolo di Domodossola (VB)

Plesso J. R. Kennedy di Domodossola (primaria)

Plesso Cosasca (infanzia-primaria)

Plesso Trontano (infanzia-primaria)

Plesso Collodi (infanzia)

Plesso Fernandez (infanzia)

5. Tempistica delle azioni

Obiettivo n.1*

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Laboratorio di L2: imparo l'italiano io che arrivo da lontano		Progett								

Obiettivo n.2

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Gatto Nando: percorso di potenziamento delle abilità motorie. (Collodi)		Progett								
Gatto Nando: percorso di potenziamento delle abilità motorie. (Fernandez)		Progett								
Quadri in movimento		progett								
Muoviamoci con i colori		Progett								
Non solo calcio al campo con la bici	Progett	Progett								

Indicare: azione in via di attuazione/solo progettata (evidenziare in giallo)
azione conclusa (evidenziare in verde)
azione non conclusa/non effettuta (scrivere in rosso). In questo caso spiegarne le motivazioni in nota.

* Duplicare la tabella tante volte quanti sono gli obiettivi previsti.

Note

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti della Scuola d'Infanzia/Primaria/Secondaria

D.D. 2[^] CIRCOLO di Domodossola

I docenti della Scuola d'Infanzia e Primaria

I docenti (referenti progetti e titolo progetto):

Corigliano Elisa (referente Progetto" Laboratorio di IL2: imparo l'italiano io... che arrivo da lontano")
Laura D'Amelio (referente Progetto " Gatto Nando: percorso di potenziamento delle abilità motorie")
Palificata Daniela (referente Progetto "Gatto Nando: percorso di potenziamento delle abilità motorie")
Brocca Fernanda (referente Progetto "Quadri in movimento")
Pozzi Donatella (referente Progetto "Muoviamoci con i colori")

Ramozzi Cristina (referente progetto "Non solo calcio...al campo con la bici")

COLLABORATORI ESTERNI

Tadina Sara D'Amelio Laura Scesa Vittorio

7. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

AMBITO CUORE MENTE CORPO

SCUOLA	CLASS E/ SEZIO NE	TITOLO PROGETTO	NO ESPERTO	ESPERTO INTERNO	ESPERTO ESTERNO			C O S T I			A CARICO DI		N° ORE PAGAMENTO PER LA SCUOLA E NOME ESPERTO	CIFRA TOTALE	
						MATER IALI	DOCENTI	ATTIVI TA'	PULMI NO	FAMIGLIA	COMITATO	COMUNE	SCUOLA		
Infanzia Fernandez	3 4 5 anni	Gatto Nando:percorso di potenziamento delle abilità psicomotorie		X Laura D'Amelio			X			X					
Infanzia Trontano e Cosasca	Tutte	Quadri in movimento			X Tadina Sara		X					X 10+ 10 ore 30 euro all'ora			600 Euro
Primaria Trontano e Cosasca	Tutti	Muoviamoci con i colori			X Tadina Sara		X					X 10+ 10 ore 30 euro all' ora			600 Euro
Infanzia Collodi	5 anni	Gatto Nando:percorso di potenziamento delle abilità psicomotorie		X Laura D'Amelio							Х				450 Euro
Infanzia Trontano	Tutti	Non solo calcioal campo con la bici			X Vittorio Scesa					X					
Ptrimaria Kennedy	Alunni NAI Alunni stranieri non Italofoni	Laboratorio di L2: imparo l'italiano io che arrivo da lontano		X									Х		

Sezione 2 – Monitoraggio e valutazione

2.1 Monitoraggio delle azioni

Obiettivo 1*

Indicatori di	Numana	Questionario di gradimento							
monitoraggio Incontri di coordinamento	Numero		Molto soddisfacente	Soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Poco soddisfacente			
Presenza dei docenti agli incontri			soddisiacente		304432400110	soudistacente			
		Soddisfazione utenti: ALUNNI							
		Competenze acquisite							
Questionario	Questionario								
di gradimento		Produzione materiali							
		Soddisfazione utenti: ADULTI							
		Competenze trasmesse							
		Relazioni							
		Consulenza dell'esperto interno/esterno							

Obiettivo 2*

Indicatori di	Numero			Questionario	di gradimento	
monitoraggio Incontri di coordinamento	Numero		Molto soddisfacente	Soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Poco soddisfacente
Presenza dei docenti agli incontri			soddistacente		soudistacence	soudisacciac
		Soddisfazione utenti: ALUNNI				
		Competenze acquisite				
Questionario		Benessere				
di gradimento	di					
		Competenze trasmesse				
		Relazioni				
		Consulenza dell'esperto interno/esterno				

Obiettivo 3*

Indicatori di monitoraggio	Numero			Questionario	di gradimento	I
Incontri di coordinamento			Molto soddisfacente	Soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Poco soddisfacente
Presenza dei docenti agli incontri			soudistacence			soudisideente
		Soddisfazione utenti: ALUNNI				
		Competenze acquisite				
Questionario	,	Benessere				
di gradimento		Produzione materiali				
		Soddisfazione utenti: ADULTI				
		Competenze trasmesse				
		Relazioni				
		Consulenza dell'esperto interno/esterno				

• La tabella va riprodotta per ogni obiettivo

Domodossola, 17/11/2020 (Stesura Progetto) Domodossola, /06/2021 (Monitoraggio finale Progetto)

I RESPONSABILI DEL PROGETTO LA COMMISSIONE PTOF

Amadio Sofia
Bellò Federica
Corigliano Elisa
Falda Damiana
Francini Milena
Maiocchi Federica
Manzoni Laura
Paolucci Chiara
Punchia Paola
Vanni Lucia
Gennari Mariavittoria