



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO

Via S. Francesco, n° 44 - 28845 Domodossola (VB)

C.F. 83002670038 - C.M. VBEE00300D

Tel. 0324 242971

mail: vbee00300d@istruzione.it pec:

vbee00300d@pec.istruzione.it

sito web: www.circolo2domo.edu.it



SCHEDA DI PROGETTAZIONE E DI MONITORAGGIO DEI PROGETTI

Sezione 1 – Descrizione

1. Denominazione del progetto e scuola in cui è attivato

Indicare denominazione del progetto e nome della scuola: **D.D. 2° CIRCOLO DOMODOSSOLA**

CUORE, MENTE E CORPO

CITTADINANZA

A PICCOLI PASSI COLTIVIAMO...

CARTA MATITA...ROBOT

2. Responsabile del progetto

Indicare i responsabili del progetto

Commissione PTOF

3. Obiettivi, azioni, metodologia

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodologie utilizzate.

Obiettivi

1. Potenziare le funzioni cognitive di ogni singolo alunno, attivando il pensiero riflessivo e sviluppando nel bambino la consapevolezza di essere artefice, oltre che fruitore, di nuove competenze
2. Sollecitare, guidare e sostenere processi di osservazione accurata e sistematica per abituare l'alunno a migliorare l'autocontrollo e regolare l'impulsività, accrescere l'autostima
3. Conoscere e gestire oggetti programmabili e dispositivi informatici (robot, ecc.) che utilizzano linguaggi di programmazione dal semplice al complesso, attraverso il coding, per sviluppare un uso consapevole della tecnologia, in un ambiente di apprendimento attivo, costruttivo, collaborativo ed intenzionale (Laboratorio di Robotica Educativa)

Breve descrizione delle attività dei progetti (i progetti andranno raggruppati per obiettivo)

1 (applicazione del Metodo Feuersein)

Progetto: “Un momento sto pensando”: applicazione del metodo Feuerstein

Il progetto risponde agli stimoli provenienti dall'ambiente in modo attivo, aumentando la capacità di pensare prima di agire acquisendo e/o ampliando i necessari strumenti linguistici.

2

Progetto: “Imparare ad imparare”

Il progetto incentrato sull'ascolto, sull'attenzione ai saperi individuali e ai diversi stili cognitivi, privilegia la riflessione sui processi mentali, piuttosto che la trasmissione di contenuti; inoltre sostiene la possibilità di intervenire in modo integrato nello sviluppo della sfera cognitiva, affettivo-emozionale e socio-comportamentale.

3.

Progetto: “Mi muovo nello spazio”

Il progetto intende offrire situazioni/stimoli per aiutare i bambini ad avvicinarsi al mondo della robotica educativa ed inclusiva, ad apprendere le prime basi dei linguaggi di programmazione (coding), a visualizzare dei percorsi, a sviluppare la logica, a contare in sequenza, a muoversi nello spazio sviluppando le proprie capacità di relazione interpersonale, con il gioco e la riflessione meta-cognitiva.

Destinatari

Alunni classe 4^AC Plesso Kennedy

Alunni classi 2^A Plesso Kennedy

Alunni classe 2^A B Plesso Kennedy

4. Eventuali rapporti con altre istituzioni

Indicare il nome delle istituzioni coinvolte
D.D. 2^ Circolo di Domodossola (VB)
Plesso J. R. Kennedy di Domodossola (primaria)
C.T.I. – Domodossola
Rete Nazionale Scuole Italiane RoboCup Jr

5. Tempistica delle azioni

Obiettivo n.1/2

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
“Un momento sto pensando”: applicazione del metodo Feuerstein		Progett.								
“Imparare ad imparare”		Progett.								

Obiettivo n. 3

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
“Mi muovo nello spazio”		Progett.								

Indicare: azione in via di attuazione/solo progettata (evidenziare in giallo)

azione conclusa (evidenziare in verde)

azione non conclusa/non effettuata (scrivere in rosso). In questo caso spiegarne le motivazioni in nota.

* Duplicare la tabella tante volte quanti sono gli obiettivi previsti.

Note

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti della Scuola d’Infanzia/Primaria
D.D. 2^ CIRCOLO di Domodossola
I docenti della Scuola Primaria (classi interessate)
I docenti (referenti progetti e titolo progetto):
Bellò Federica, Crinò Rosa, Francini Milena (referenti progetti: “Un momento sto pensando”:applicazione del metodo Feuerstein)
Tori Loredana, Ferrari Maria Pia, Mucci Laura (referente progetto: “Imparare ad imparare”)
Tori Loredana (referente progetto: “Mi muovo nello spazio”)
C.T.I. - Domodossola
Siega Simonetta
Rete Nazionale Scuole Italiane RoboCup Jr

Sezione 2 – Monitoraggio e valutazione

2.1 Monitoraggio delle azioni

Obiettivo 1*

Indicatori di monitoraggio	Numero		Questionario di gradimento				
			Molto soddisfacente	Soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Poco soddisfacente	Per nulla soddisfacente
Incontri di coordinamento							
Presenza dei docenti agli incontri							
Questionario di gradimento	Soddisfazione utenti: ALUNNI						
	Competenze acquisite						
	Benessere						
	Produzione materiali						
	Soddisfazione utenti: ADULTI						
	Competenze trasmesse						
	Relazioni						
	Consulenza dell'esperto interno/ esterno						

* La tabella va riprodotta per ogni obiettivo

Domodossola, 17/11/2020
Domodossola, /06/2021

(Stesura Progetto)
(Monitoraggio finale Progetto)

I RESPONSABILI DEL PROGETTO

LA COMMISSIONE PTOF

Amadio Sofia _____
Bellò Federica _____
Corigliano Elisa _____
Falda Damiana _____
Francini Milena _____
Maiocchi Federica _____
Manzoni Laura _____
Paolucci Chiara _____
Punchia Paola _____
Vanni Lucia _____
Gennari Mariavittoria _____