



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2°
CIRCOLO

Via S. Francesco, n° 44 - 28845 Domodossola (VB)

C.F. 83002670038 - C.M. VBEE00300D

Tel. 0324 242971 - Fax 0324 200219

mail: ybee00300d@istruzione.it pec: ybee00300d@pec.istruzione.it

sito web: www.circolo2domo.gov.it



SCHEDA DI PROGETTAZIONE
E DI MONITORAGGIO DEI PROGETTI

Sezione 1 – Descrizione

1.1 Denominazione del progetto e scuola in cui è attivato

Indicare denominazione del progetto e nome della scuola: **D.D. 2° CIRCOLO DOMODOSSOLA**

CUORE, MENTE E CORPO

CITTADINANZA

A PICCOLI PASSI COLTIVIAMO...

CARTA MATITA...ROBOT

1.2 Responsabile del progetto

Indicare i responsabili del progetto

Commissione PTOF

1.3 Obiettivi, azioni, metodologia

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodologie utilizzate.

Obiettivi

1. Potenziare le funzioni cognitive di ogni singolo alunno, attivando il pensiero riflessivo e sviluppando nel bambino la consapevolezza di essere artefice, oltre che fruitore, di nuove competenze (applicazione del metodo Feuerstein)
2. Conoscere e gestire oggetti programmabili e dispositivi informatici (robot, ecc.) che utilizzano linguaggi di programmazione dal semplice al complesso, attraverso il coding, per sviluppare un uso consapevole della tecnologia, in un ambiente di apprendimento attivo, costruttivo, collaborativo ed intenzionale (Laboratorio di Robotica Educativa)

Breve descrizione delle attività dei progetti (i progetti andranno raggruppati per obiettivo)

1.

Progetto: “Un momento... sto pensando”

Il progetto mira a migliorare la consapevolezza delle proprie emozioni, saperle riconoscere nell'altro e gestire il proprio comportamento di conseguenza.

Progetto: “Metodo Feuerstein, programma arricchimento strumentale”

Il progetto prevede l'esposizione a stimoli ricchi e variati per consentire agli alunni di rispondere attivamente, aumentando la propria capacità di anticipare l'azione.

Progetto: “Imparare ad imparare”

Il progetto incentrato sull'ascolto, sull'attenzione ai saperi individuali e ai diversi stili cognitivi, privilegia la riflessione sui processi mentali, piuttosto che la trasmissione di contenuti; inoltre sostiene la possibilità di intervenire in modo integrato nello sviluppo della sfera cognitiva, affettivo-emozionale e socio-comportamentale.

2.

Progetto: “Scopriamo la robotica con la rana Antonina”

Il progetto favorisce l'apprendimento sviluppando delle autonomie operative che aiutino a incrementare la concentrazione e l'intuizione.

Progetto: “ Bee bot in mezzo a noi”

Il progetto permette di osservare e sperimentare concetti attraverso l'esperienza diretta, usando il robot giocando.

Progetto: “Coding con i robot”

Il progetto favorisce la conoscenza e la sperimentazione del linguaggio dei robot attraverso la didattica laboratoriale.

Progetto: “ Coding a 360 gradi”

Il progetto intende offrire situazioni/stimoli per aiutare i bambini ad avvicinarsi al mondo della robotica educativa ed inclusiva e apprendere le prime basi dei linguaggi di programmazione.

Progetto: “Sorrido e imparo con la Bee Bot”

Il progetto promuove un primo approccio all'uso didattico delle tecnologie.

Destinatari

Alunni classe 4[^] A, B, C Plesso Kennedy

Alunni classe 1[^] B Plesso Kennedy

Alunni classe 3[^] A B C D Plesso Kennedy

Alunni 5 anni Infanzia Cosasca

Alunni 4 e 5 anni Infanzia Fernandez

Alunni 5 anni Infanzia Collodi

Classi 3[^] A B C D Plesso Kennedy

Classe 2 B Plesso Kennedy

1.4 Eventuali rapporti con altre istituzioni

Indicare il nome delle istituzioni coinvolte

D.D. 2[^] Circolo di Domodossola (VB)

Plesso J. R. Kennedy di Domodossola (primaria)

Tutte le Scuole dell'Infanzia del Circolo

1.5 Tempistica delle azioni

Obiettivo n.1*

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
“Un momento... sto pensando”		Progett.								
“Metodo Feuerstein, programma arricchimento strumentale”		Progett.								
“Imparare ad imparare”		Progett.								

Obiettivo n.2

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

“Scopriamo la robotica con la rana Antonina”		Progett.								
“Bee Bot in mezzo a noi”										
“Coding con i robot”		Progett.								
“Coding a 360 gradi”		Progett.								
“ Sorrido e imparo con la Bee Bot”										

Indicare: azione in via di attuazione/solo progettata (evidenziare in giallo)

azione conclusa (evidenziare in verde)

azione non conclusa/non effettuata (scrivere in rosso). In questo caso spiegarne le motivazioni in nota.

* Duplicare la tabella tante volte quanti sono gli obiettivi previsti.

Note

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti della Scuola d’Infanzia/Primaria

D.D. 2^ CIRCOLO di Domodossola

I docenti della Scuola Primaria

I docenti (referenti progetti e titolo progetto):

Memeo Roberta (referenti progetto: “Un momento... sto pensando”)

Bernocchi Patrizia (referenti progetto: “Metodo Feuerstein, programma arricchimento strumentale”)

Ferrari Maria Pia (referente progetto: “Imparare ad imparare”)

Brocca Fernanda Guglielmetti Danila Maria Cristina (referenti progetto: “Scopriamo la robotica con la rana Antonina”)

Palfini Daniela (referente progetto: “Bee Bot in mezzo a noi”)

Siega Simonetta (referente progetto: “Coding con i robot”)

Tori Loredana (referente progetto: “Coding a 360 gradi”)

Longo Elisa (referente progetto: “ Sorrido e imparo con la Bee Bot”)

Sezione 2 – Monitoraggio e valutazione

2.1 Monitoraggio delle azioni

Obiettivo 1*

Indicatori di monitoraggio	Numero		Questionario di gradimento					
			Molto soddisfacente	Soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Poco soddisfacente	Per nulla soddisfacente	
Incontri di coordinamento								
Presenza dei docenti agli incontri								
Questionario di gradimento		Soddisfazione utenti: ALUNNI						
		Competenze acquisite						
		Benessere						
		Produzione materiali						
		Soddisfazione utenti: ADULTI						
		Competenze trasmesse						
		Relazioni						
		Consulenza dell'esperto interno/esterno						

* *La tabella va riprodotta per ogni obiettivo*

Domodossola, 30/10/2021 (Stesura Progetto)
 Domodossola, .../06/2022 (Monitoraggio finale Progetto)

I RESPONSABILI DEL PROGETTO

LA COMMISSIONE PTOF

Bacchetta Patrizia
 Bellò Federica
 Cartini Elisabetta
 Corigliano Elisa
 Dondena Chiara
 Francini Milena
 Gennari Mariavittoria
 Manzoni Laura
 Motetta Elisabetta
 Punchia Paola
 Vanni Lucia