



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2°
CIRCOLO**

Via S. Francesco, n° 44 - 28845 Domodossola (VB)

C.F. 83002670038 - C.M. VBEE00300D

Tel. 0324 242971 - Fax 0324 200219

mail: vbce00300d@istruzione.it pec:

vbce00300d@pec.istruzione.it

sito web: www.circolo2domo.gov.it

**SCHEDA DI PROGETTAZIONE
E DI MONITORAGGIO DEI PROGETTI**

Sezione 1 – Descrizione

1. Denominazione del progetto e scuola in cui è attivato

Indicare denominazione del progetto e nome della scuola



CUORE, MENTE E CORPO



CITTADINANZA



A PICCOLI PASSI COLTIVIAMO...



CARTA MATITA...ROBOT

2. Responsabile del progetto

Indicare i responsabili del progetto

Commissione PTOF

3. Obiettivi, azioni, metodologia

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodologie utilizzate.

Obiettivi

1. Sviluppare e potenziare le capacità comunicative ed espressive ed arricchire le conoscenze disciplinari, linguistiche e culturali, mediante attività laboratoriali che favoriscano la crescita personale e l'inclusione
2. Promuovere il benessere psico-fisico mediante esperienze relative a sport, nutrizione, salute e prevenzione

Breve descrizione delle attività dei progetti (i progetti andranno raggruppati per obiettivo)

1.

Progetto: "Musica è"

Giocando con la musica, i bambini possono "mettersi in gioco" in modo totalmente libero e incondizionato e possono vivere un'esperienza piacevole e divertente.

Progetti: "Danza, teatro e movimento creativo"

"Quadri in movimento" (Infanzia Primaria Trontano- Infanzia Cosasca)

"Muoviamoci con i colori" (Primaria Cosasca e Trontano)

Attraverso la musica, la danza, il teatro, la poesia i bambini si avvicineranno a quadri famosi di celebri pittori per costruire racconti e storie in movimento. Le attività mirano a favorire l'attività sinergica di corpo-mente promuovendo una crescita equilibrata e globale della persona.

Progetto: "Musicando"

Conoscere e sperimentare molteplici linguaggi del mondo sonoro in modo ludico, con attività di body percussion, giochi musicali, canto corale, ascolto di brani musicali, danze e attività di produzione musicale.

Progetto: "Imparo l'italiano...io che arrivo da lontano"

Il progetto si propone di facilitare l'apprendimento dell'italiano come L2 per comunicare in modo efficace in contesti quotidiani per raggiungere il successo formativo.

Progetto: "Laboratorio teatrale"

Attraverso la drammatizzazione si offre l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e "mettersi in gioco" sperimentando linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola.

Progetto: "We are in the world"

Attraverso momenti ludico/didattici si propone la familiarizzazione con i suoni, il flusso di parole e il ritmo della lingua inglese che facciano da fondamenta per un apprendimento futuro più articolato.

2.

Progetto: "Educare e apprendere attraverso il movimento educazione psicomotoria neurofunzionale"

Attività psicomotorie e neurofunzionali con materiali diversi atte a sviluppare in modo armonico la comunicazione, acquisire un'immagine del corpo orientata, favorire il processo di creazione come capacità di dare e ricevere, permettere di avere una migliore consapevolezza nella propria condotta.

Progetto: "Non solo calcio...al campo con la bici"

Il Progetto si propone di contribuire allo sviluppo della competenza motoria del bambino, favorendo il movimento in sicurezza e stimolando l'acquisizione di regole/norme in un'ottica di rispetto degli altri e dell'ambiente.

Progetto: "Speaking yoga"

L'attività offre semplici strumenti per rilassarsi, gestire lo stress e le emozioni di conseguenza rafforza l'abilità di memorizzare frasi e, attraverso la tecnica del T.P.R., i bambini vengono accompagnati alla scoperta dei movimenti con un semplice uso della lingua inglese.

Destinatari

1.

Alunni Infanzia Sez. A, B, D, E, F Plesso Collodi

Alunni Infanzia Sez. A, B Plesso Fernandez

Alunni 5[^] sez. A B C Plesso J. R. Kennedy

Alunni Infanzia Plesso di Trontano e Plesso di Cosasca

Alunni 4[^] sez. A B C Plesso J. R. Kennedy

Alunni Primaria Plesso di Cosasca e Trontano

Alunni 1[^] sez. C-D, 2[^] A- B, 3[^] A- B-C- D, 4[^] A - B, 5[^] B Plesso J. R. Kennedy

2.

Alunni Infanzia Plesso di Trontano

Alunni Infanzia Sez. A -C-D-E Plesso Collodi

4. Eventuali rapporti con altre istituzioni

Indicare il nome delle istituzioni coinvolte
D.D. 2^ Circolo di Domodossola (VB) Plesso J. R. Kennedy di Domodossola (primaria) Plesso Cosasca (infanzia-primaria) Plesso Trontano (infanzia-primaria) Plesso Collodi (infanzia) Plesso Fernandez (infanzia)

5. Tempistica delle azioni

Obiettivo n.1*

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Musica è		Progett								
Danza, teatro e movimento creativo		Progett								
Quadri in movimento		Progett								
Muoviamoci con i colori		Progett								
Musican do		Progett								
Imparo l'italiano...io che arrivo da lontano		Progett								
Laboratorio teatrale		Progett.								
We are in the world		Progett								

Obiettivo n.2

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Educare e apprendere attraverso il movimento...		Progett								
Non solo calcio...in campo con la bici		progett								
Speaking yoga		Progett								

Indicare: **azione in via di attuazione/solo progettata** (evidenziare in giallo)
azione conclusa (evidenziare in verde)
azione non conclusa/non effettuata (scrivere in rosso). In questo caso spiegarne le motivazioni in nota.

* Duplicare la tabella tante volte quanti sono gli obiettivi previsti.

Note

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti della Scuola d'Infanzia/Primaria/Secondaria

D.D. 2^ CIRCOLO di Domodossola

I docenti della Scuola d'Infanzia e Primaria

I docenti (referenti progetti e titolo progetto):

Guglielmi Simona (referente progetto "Musica è")

Daniela Palfini (referente progetto Danza, teatro e movimento creativo)

Brocca Fernanda e Arcifera Cristina (referenti Progetto "Quadri in movimento")

Cartini Elisabetta e Farruggia Vita (referenti Progetto "Muoviamoci coi colori")

Maiocchi Federica (referente Progetto "Musicando")

Corigliano Elisa (referente Progetto "Imparo l'italiano io... che arrivo da lontano")

Farruggia Vita (referente Progetto Laboratorio teatrale")

Pozzi Donatella, Paolucci Chiara e Renati Astrid (referenti Progetto "We are in the world")

Ramozzi Cristina (referente Progetti "Non solo calcio... in campo con la bici" e "Speaking yoga")

COLLABORATORI ESTERNI

Tadina Sara

Bonzani Margherita

Bonzani Cristian

Gherardini Andrea

VOLONTARI

D'Amelio Laura

7. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

AMBITO CUORE MENTE CORPO

SCUOLA	CLASS E/ SEZIO NE	TITOLO PROGETTO	NO ESPE RTO	ESPE RTO INTE RNO	ESPE RTO ESTER NO	COSTI					A CARICO DI			N° ORE PAGAME NTO PER LA SCUOLA E NOME ESPERTO	CIFR A TOT ALE	
						MATER IALI	DOCEN TI	ATTIVI TA'	PULMI NO	FAMI GLIA	COMIT ATO GENI TORI	CO MUN E	SCU OLA			
COLLODI	3 anni	MUSICAE'		X												
INFANZIA FERNANDEZ	TUTTI	DANZA, TEATRO E MOVIMENT O			X TADINA						X					
INFANZIA TRONTANO E INFANZIA COSASCA	TUTTI	QUADRI IN MOVIMENTO			X TADINA							X				
PRIMARIA COSASCA - TRONTANO	TUTTE	MUOVIAMOCI CON I COLORI			X TADINA							X				
KENNEDY	5^ A-B- C	MUSICAND O		X MAI OCC HI 24h									X			
KENNEDY	ALUN NI NON ITALO FONI	LABORATO RIO DI ITALIANO L2		X POZZ I		X								X		
PRIMA RIA COSAS CA	TUTTI	LABORATORIO TEATRALE			X GHERA RDINI						X					
SCUOLE INFANZIA CIRCOLO	TUTTI	WE ARE IN THE WORLD		X												
INFANZIA COLLODI	4-5 ANNI	EDUCARE E APPRENDE RE ATTRAVER SO IL...			X BONZA NI						X					
INFANZIA TRONTANO	TUTTI	NON SOLO CALCIO...			X D'AME LIO volontari a											
INFANZ IA TRONT ANO	TUTTI	SPEAKING YOGA			X BONZA NI M. 8 h						X					

Sezione 2 – Monitoraggio e valutazione

2.1 Monitoraggio delle azioni

Obiettivo 1*

Indicatori di monitoraggio	Numero		Questionario di gradimento			
			Molto soddisfacente	Soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Poco soddisfacente
Incontri di coordinamento						
Presenza dei docenti agli incontri						
Questionario di gradimento		Soddisfazione utenti: ALUNNI				
		Competenze acquisite				
		Benessere				
		Produzione materiali				
		Soddisfazione utenti: ADULTI				
		Competenze trasmesse				
		Relazioni				
		Consulenza dell'esperto interno/esterno				

Obiettivo 2*

Indicatori di monitoraggio	Numero		Questionario di gradimento			
			Molto soddisfacente	Soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Poco soddisfacente
Incontri di coordinamento						
Presenza dei docenti agli incontri						
Questionario di gradimento		Soddisfazione utenti: ALUNNI				
		Competenze acquisite				
		Benessere				
		Produzione materiali				
		Soddisfazione utenti: ADULTI				
		Competenze trasmesse				
		Relazioni				
		Consulenza dell'esperto interno/esterno				

Obiettivo 3*

Indicatori di monitoraggio	Numero		Questionario di gradimento			
			Molto soddisfacente	Soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Poco soddisfacente
Incontri di coordinamento						
Presenza dei docenti agli incontri						
Questionario di gradimento		Soddisfazione utenti: ALUNNI				
		Competenze acquisite				
		Benessere				
		Produzione materiali				
		Soddisfazione utenti: ADULTI				
		Competenze trasmesse				
		Relazioni				
		Consulenza dell'esperto interno/esterno				

- La tabella va riprodotta per ogni obiettivo

Domodossola, 30/10/2021 (Stesura Progetto)
 Domodossola, /06/2022 (Monitoraggio finale Progetto)

I RESPONSABILI DEL PROGETTO

LA COMMISSIONE PTOF

Bacchetta Patrizia
 Bellò FEDERICA
 Cartini Elisabetta
 Corigliano Elisa
 Dondena Chiara
 Francini Milena
 Gennari Mariavittoria
 Manzoni Laura
 Motetta Elisabetta
 Punchia Paola
 Vanni Lucia