



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO  
Via S. Francesco, n° 44 - 28845 Domodossola (VB)  
C.F. 83002670038 - C.M. VBEE00300D  
Tel. 0324 242971 - Fax 0324 200219  
mail: [vbce00300d@istruzione.it](mailto:vbce00300d@istruzione.it) pec: [vbce00300d@pec.istruzione.it](mailto:vbce00300d@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.circolo2domo.gov.it](http://www.circolo2domo.gov.it)



## SCHEDA DI PROGETTAZIONE E DI MONITORAGGIO DEI PROGETTI

### Sezione 1 – Descrizione

#### 1.1 Denominazione del progetto e scuola in cui è attivato

Indicare denominazione del progetto e nome della scuola : **D.D. 2° CIRCOLO DOMODOSSOLA**

CUORE, MENTE E CORPO

CITTADINANZA

A PICCOLI PASSI COLTIVIAMO...

CARTA MATITA...ROBOT

#### 1.2 Responsabile del progetto

Indicare i responsabili del progetto

**Commissione PTOF**

#### 1.3 Obiettivi, azioni, metodologia

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodologie utilizzate.

##### Obiettivi

1. Favorire processi di conoscenza e inclusione attraverso la collaborazione e il rispetto reciproco utili a costruire significativi rapporti di amicizia
2. Promuovere l'espressività corporea e la relazione, incrementandone la consapevolezza in un'ottica di inclusione
3. Favorire lo sviluppo di competenze linguistiche attraverso attività divertenti, creative e di ascolto
4. Promuovere la continuità tra i diversi ordini di scuola, su percorsi condivisi, agevolando così il passaggio degli alunni al successivo ordine di scuola e facilitando il futuro ambientamento
5. Garantire pari opportunità, favorendo un miglior funzionamento didattico grazie al superamento delle pluriclassi
6. Promuovere il benessere e prevenire il disagio.

##### Breve descrizione delle attività dei progetti (i progetti andranno raggruppati per obiettivo)

1.

##### Progetto: "Indovina chi viene a pranzo"

La finalità del progetto, contempla la necessità di acquisire più aspetti fondamentali utili ad incrementare il proprio benessere relazionale ed alimentare: la capacità di condividere con i pari il tempo- mensa, l'interiorizzazione delle regole di convivenza civile nelle diverse situazioni, lo svolgimento di compiti di vita quotidiana, il miglioramento nell'accettazione dei propri limiti e l'educazione alla corretta alimentazione.

2.

##### Progetto: "Grandi passi per piccoli pulcini"

Il progetto stimola i bambini al passaggio "dall'essere corpo al riconoscersi come corpo", in una dimensione di relazione che sia parte integrante del Sé e dell'Altro.

3.

##### Progetto: "Imparo l'Italiano...io che arrivo da lontano"

Lo scopo del laboratorio è quello di avvicinare gli alunni non italofofoni alla lingua italiana attraverso attività che

permettano l'incontro felice con le parole.

Nella progettazione del laboratorio si darà spazio allo sviluppo e alla crescita di tutte e quattro le abilità linguistiche (ascoltare, parlare, leggere e scrivere) dedicando particolare attenzione ad una singola abilità in casi specifici. Si favorirà l'apprendimento dell'italiano L2 da parte dei neoarrivati (NAI), come lingua di comunicazione di base; si consoliderà come lingua di studio per gli altri apprendimenti disciplinari in chi ha invece già la padronanza dell'italiano.

La didattica è articolata secondo unità didattiche funzionali ai bisogni linguistici degli alunni e al potenziamento delle abilità di base in L2. Il punto di riferimento preso sono i livelli A1, A2 e B1 del Common European Framework e il documento sulle competenze in lingua italiana come L2.

#### **Progetto: "HAPPY FOOD"**

Progetto di continuità didattica tra i diversi ordini di scuola, favorisce un approccio alla lingua straniera prevalentemente orale e ludico. La comunicazione si cala in un contesto naturale per cui fin dalle prime lezioni viene introdotto il classroom language.

Gli alunni sono coinvolti attivamente nella produzione che inizialmente non richiede la verbalizzazione, come ad esempio ascolto e comprensione attraverso la gestualità, costruzione di schemi, di grafici, di piccoli poster, per passare gradualmente a produrre brevi risposte e verbalizzazioni in lingua straniera.

Gli alunni dei due ordini vivranno l'esperienza condivisa di giochi motori all'aperto svolti in gruppi misti.

#### **4.**

##### **Progetto: "Continuità Primaria – Secondaria"**

Approccio alla Scuola Secondaria di primo grado attraverso un percorso laboratoriale svolto insieme agli alunni delle classi prime della Scuola Media in veste di "tutor", e rivolto alla conoscenza dell'organizzazione del nuovo ordine di scuola, dei docenti, degli spazi, delle finalità e metodologie della Scuola Secondaria di primo grado favorendo momenti di socializzazione e di collaborazione attiva fra gli alunni.

##### **Progetto: "Al di là del ponte...continuando insieme!"**

La finalità del progetto "Al di là del ponte...continuando insieme!" è quella di favorire una trasmissione di informazioni utili a conoscere i bambini con sostegno, agevolando il passaggio degli alunni al successivo ordine di scuola.

Si è pensato di operare in modo progettuale per consentire un'efficace continuità rispetto l'agito, a tutela del benessere psico-fisico di questi alunni e di coloro che sono chiamati ad accoglierli. Inoltre risulterà, fondamentale, la presenza delle figure di riferimento (insegnanti di sostegno) nell'accompagnamento al grado di scuola successivo.

Il progetto rappresenterà un momento utile a incrementare la sensibilità nei confronti della diversità, consentendo agli alunni coinvolti di fare un passo oltre alla semplice accettazione.

Proprio partendo dalle "differenze" e dalla volontà di farle "collaborare", attraverso una didattica inclusiva, si consentirà una fattiva cooperazione tra i bambini e gli insegnanti.

#### **5.**

##### **Progetto: "Potenziamento delle attività didattiche sulle pluriclassi" – Legge 16 Scuole di Montagna**

Il progetto nasce dalla necessità di sdoppiare le pluriclassi della Scuola Primaria di Cosasca, al fine di potenziarne e migliorarne l'organizzazione didattica, rispondendo così ai bisogni più specifici degli alunni, nel loro percorso di apprendimento.

#### **6.**

##### **Progetto: "Sportello pedagogico di Ascolto e Consulenza"**

Il progetto si propone l'apertura di uno sportello di ascolto e di consulenza pedagogica individuale, rivolto ad alunni, frequentanti le scuole della Direzione Didattica 2° Circolo di Domodossola, genitori e docenti della scuola.

#### **Destinatari**

Alunni 5 anni Infanzia di tutti i Plessi

Alunni 1^ sez. A B C D Plesso J.R. Kennedy – Plesso Cosasca

Alunni provenienti da altri contesti scolastici italiani o alunni NAI

Alunni stranieri inseriti nelle classi Plesso J.R. Kennedy

Alunni H dei Plessi del Circolo

Alunni 5^ sez. A B C

Alunni 1^ secondaria di primo grado e coinvolgimento di tutti gli alunni della SMS di Domodossola

Alunni e insegnanti del Circolo

#### **1.4 Eventuali rapporti con altre istituzioni**

Indicare il nome delle istituzioni coinvolte

**D.D. 2^ Circolo di Domodossola (VB)**

Plesso J.R. Kennedy di Domodossola (primaria)

Plesso Cosasca (infanzia - primaria)  
 Plesso Trontano (infanzia - primaria)  
 Plesso Collodi (infanzia)  
 Plesso Fernandez (infanzia)

**SMS di Domodossola**

Plesso di Via Terracini  
 Plesso di Via Matilde Ceretti

**1.5 Tempistica delle azioni**

**Obiettivo n.1**

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
“Indovina chi viene a pranzo”		Progett								

**Obiettivo n.2**

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
“Grandi passi per piccoli pulcini”		Progett								

**Obiettivo n.3**

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
“Imparo l’Italiano...io che arrivo da lontano”		Progett								
“HAPPY FOOD”	Progett	Progett								

**Obiettivo n. 4**

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
“Continuità Primaria – Secondaria”	Progett	Progett	Laboratori	Laboratori			Colloqui confronto tra docenti			
“Al di là del ponte...continuando insieme!”	Progett	Progett								

**Obiettivo n.5**

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
“Potenziamento delle attività didattiche sulle pluriclassi” – L. 16 S. Montagna		Progett								

**Obiettivo n.6**

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
“Promuovere il benessere e prevenire il disagio”		Progett								

Indicare: azione in via di attuazione/solo progettata (evidenziare in giallo)  
 azione conclusa (evidenziare in verde)  
 azione non conclusa/non effettuata (scrivere in rosso). In questo caso spiegarne le motivazioni in nota.

\* Duplicare la tabella tante volte quanti sono gli obiettivi previsti.

<b>Note</b>

## 1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

### **Docenti della Scuola d'Infanzia/Primaria/Secondaria**

#### **D.D. 2^ CIRCOLO di Domodossola**

I docenti della Scuola d'Infanzia e Primaria

I docenti (referenti progetti e titolo progetto):

Bellò Federica (referente progetto: "Indovina chi viene a pranzo")

Roberti Benedetta (referente progetto: "Grandi passi per piccoli pulcini")

Andreoli Debora (referente progetti: "Al di là del ponte...continuando insieme!", "Sportello Pedagogico di ascolto e di consulenza")

Corigliano Elisa (referente progetto: "Imparo l'Italiano... io che arrivo da lontano")

Pozzi Donatella (referente progetto: "Continuità in lingua inglese infanzia – primaria", "HAPPY FOOD")

Grazioli, Bonanno, Caserta, Cartini (referente progetto: "Potenziamento delle attività didattiche sulle pluriclassi" –

L.16 Scuole di Montagna)

#### **SMS di DOMODOSSOLA**

Meazza Lucio (referente progetto: "Continuità primaria – medie")

Mosoni Laura

Cerri Stefania

#### **CISS Domodossola – SAP**

Teresa Marra

#### **Esperti Esterni**

Di Muria Carmen



Sezione 2 – Monitoraggio e valutazione

2.1 Monitoraggio delle azioni

Obiettivo 1\*

Indicatori di monitoraggio	Numero		Questionario di gradimento				
			Molto soddisfacente	Soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Poco soddisfacente	Per nulla soddisfacente
Incontri di coordinamento							
Presenza dei docenti agli incontri							
Questionario di gradimento		Soddisfazione utenti: ALUNNI					
		Competenze acquisite					
		Benessere					
		Produzione materiali					
		Soddisfazione utenti: ADULTI					
		Competenze trasmesse					
		Relazioni					
		Consulenza dell'esperto interno/esterno					

\* La tabella va riprodotta per ogni obiettivo

Domodossola, 30/10/2019 (Stesura Progetto)  
 Domodossola, .../06/2020 (Monitoraggio finale Progetto)

I RESPONSABILI DEL PROGETTO

LA COMMISSIONE PTOF

Andreoli Debora \_\_\_\_\_  
 Bacchetta Patrizia \_\_\_\_\_  
 Bucchi Degiuli Cinzia \_\_\_\_\_  
 Corigliano Elisa \_\_\_\_\_  
 Francini Milena \_\_\_\_\_  
 Manzoni Laura \_\_\_\_\_  
 Motetta Elisabetta \_\_\_\_\_  
 Punchia Paola \_\_\_\_\_  
 Siega Simonetta \_\_\_\_\_  
 Vanni Lucia \_\_\_\_\_