



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO

Via S. Francesco, n° 44 - 28845 Domodossola (VB)  
C.F. 83002670038 - C.M. VBEE00300D  
Tel. 0324 242971 - Fax 0324 200219

mail: [vbce00300d@istruzione.it](mailto:vbce00300d@istruzione.it) pec: [vbce00300d@pec.istruzione.it](mailto:vbce00300d@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.circolo2domo.gov.it](http://www.circolo2domo.gov.it)



## SCHEDA DI PROGETTAZIONE E DI MONITORAGGIO DEI PROGETTI

### Sezione 1 – Descrizione

#### 1.1 Denominazione del progetto e scuola in cui è attivato

Indicare denominazione del progetto e nome della scuola: **D.D. 2° CIRCOLO DOMODOSSOLA**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> CUORE, MENTE E CORPO          | <input type="checkbox"/> CITTADINANZA                    |
| <input type="checkbox"/> A PICCOLI PASSI COLTIVIAMO... | <input checked="" type="checkbox"/> CARTA MATITA...ROBOT |

#### 1.2 Responsabile del progetto

Indicare i responsabili del progetto

Commissione PTOF

#### 1.3 Obiettivi, azioni, metodologia

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodologie utilizzate.

##### Obiettivi

1. Potenziare le funzioni cognitive di ogni singolo alunno, attivando il pensiero riflessivo e sviluppando nel bambino la consapevolezza di essere artefice, oltre che fruitore, di nuove competenze
2. Sollecitare, guidare e sostenere processi di osservazione accurata e sistematica per abituarne l'alunno a fornire ipotesi, saper cogliere relazioni e verificare i risultati ottenuti, valorizzando l'errore come risorsa dell'apprendimento
3. Conoscere e gestire oggetti programmabili e dispositivi informatici (robot, ecc.) che utilizzano linguaggi di programmazione dal semplice al complesso, attraverso il coding, per sviluppare un uso consapevole della tecnologia, in un ambiente di apprendimento attivo, costruttivo, collaborativo ed intenzionale (Laboratorio di Robotica Educativa)

##### Breve descrizione delle attività dei progetti (i progetti andranno raggruppati per obiettivo)

1.

##### Progetto: "Penso, rifletto, faccio"

Il progetto risponde agli stimoli provenienti dall'ambiente in modo attivo, aumentando la capacità di pensare prima di agire acquisendo e/o ampliando i necessari strumenti linguistici.

##### Progetto: "Un momento... sto pensando"

Il progetto interviene in modo integrato nello sviluppo della sfera cognitiva, affettivo-relazionale e socio-comportamentale.

##### Progetto: "Metodo Feuerstein, programma arricchimento strumentale"

Il progetto prevede l'esposizione a stimoli ricchi e variati per consentire agli alunni di rispondere attivamente, aumentando la propria capacità di anticipare l'azione.



“Imparare ad imparare”		Progett.									
------------------------	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Obiettivo n. 3

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
“Mi muovo nello spazio”		Progett.								

Indicare: azione in via di attuazione/solo progettata (evidenziare in giallo)

azione conclusa (evidenziare in verde)

azione non conclusa/non effettuata (scrivere in rosso). In questo caso spiegarne le motivazioni in nota.

\* Duplicare la tabella tante volte quanti sono gli obiettivi previsti.

<b>Note</b>

### 1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

#### Docenti della Scuola d’Infanzia/Primaria

##### D.D. 2^ CIRCOLO di Domodossola

I docenti della Scuola Primaria

I docenti (referenti progetti e titolo progetto):

Dondenda Chiara Piera, Vietti Valentina, Memeo Roberta (referenti progetto: “Penso, rifletto, faccio”)

Chiapparini Lorenza, Valentini Vittoria, Bellò Federica, Crinò Rosa, Francini Milena, Marabini Graziella, Vanni Lucia (referenti progetti: “Un momento ... Sto pensando”)

Bernocchi Patrizia (referenti progetto: “Metodo Feuerstein, programma arricchimento strumentale”)

Tori Loredana, Ferrari Maria Pia, Mucci Laura (referente progetto: “Imparare ad imparare”)

Bisognano Caterina e Manzoni Laura (referenti progetto: “Penso e agisco con consapevolezza”)

Mazzarella Maria (referente progetto: “Metodo Feuerstein”)

Tori Loredana (referente progetto: “Mi muovo nello spazio”)

##### C.T.I. - Domodossola

Siega Simonetta

##### Rete Nazionale Scuole Italiane RoboCup Jr



Sezione 2 – Monitoraggio e valutazione

2.1 Monitoraggio delle azioni

Obiettivo 1\*

Indicatori di monitoraggio	Numero		Questionario di gradimento				
			Molto soddisfacente	Soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Poco soddisfacente	Per nulla soddisfacente
Incontri di coordinamento							
Presenza dei docenti agli incontri							
Questionario di gradimento	Soddisfazione utenti: ALUNNI						
	Competenze acquisite						
	Benessere						
	Produzione materiali						
	Soddisfazione utenti: ADULTI						
	Competenze trasmesse						
	Relazioni						
	Consulenza dell'esperto interno/esterno						

\* *La tabella va riprodotta per ogni obiettivo*

Domodossola, 30/10/2019 (Stesura Progetto)  
 Domodossola, .../06/2020 (Monitoraggio finale Progetto)

I RESPONSABILI DEL PROGETTO

LA COMMISSIONE PTOF

Andreoli Debora \_\_\_\_\_  
 Bacchetta Patrizia \_\_\_\_\_  
 Bucchi Degiuli \_\_\_\_\_  
 Corigliano Elisa \_\_\_\_\_  
 Francini Milena \_\_\_\_\_  
 Manzoni Laura \_\_\_\_\_  
 Motetta Elisabetta \_\_\_\_\_  
 Punchia Paola \_\_\_\_\_  
 Siega Simonetta \_\_\_\_\_  
 Vanni Lucia \_\_\_\_\_