



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2°
CIRCOLO
Via S. Francesco, n° 44 - 28845 Domodossola (VB)
C.F. 83002670038 - C.M. VBEE00300D
Tel. 0324 242971 - Fax 0324 200219
mail: vbce00300d@istruzione.it pec: vbce00300d@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo2domo.gov.it



SCHEDA DI PROGETTAZIONE E DI MONITORAGGIO DEI PROGETTI

Sezione 1 – Descrizione

1.1 Denominazione del progetto e scuola in cui è attivato

Indicare denominazione del progetto e nome della scuola

CUORE, MENTE E CORPO

CITTADINANZA

A PICCOLI PASSI COLTIVIAMO...

CARTA MATITA...ROBOT

1.2 Responsabile del progetto

Indicare i responsabili del progetto

Commissione PTOF

1.3 Obiettivi, azioni, metodologia

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodologie utilizzate.

Obiettivi

1. Sviluppare e potenziare le capacità comunicative ed espressive ed arricchire le conoscenze disciplinari e culturali, mediante attività laboratoriali che favoriscano la crescita personale e l'inclusione
2. Promuovere il benessere psico-fisico mediante esperienze relative a sport, nutrizione, salute e prevenzione
3. Favorire il clima di classe attraverso buone pratiche di relazione per comprendere l'importanza di darsi delle regole, per consentire a tutti una reale espressione di sé e delle proprie potenzialità

Breve descrizione delle attività dei progetti (i progetti andranno raggruppati per obiettivo)

1.

Progetto: "Parto in quarta"

L'educazione alla Musica dei giovani passa anche attraverso la pratica strumentale. E' importante che tale approccio cominci in tenera età, nel momento cioè in cui le abilità di apprendimento dei bambini sono al massimo delle loro potenzialità, pertanto in "Parto in quarta" vengono progettati momenti di incontro con i docenti di strumento della S.M.S. di Domodossola per una conoscenza degli strumenti ed attività di ed. musicale, ad integrazione del percorso di conoscenza strumentale.

Progetti: "La scuola in coro"

Il progetto tenderà di porre le basi per la creazione di un futuro coro scolastico, in continuità con l'esperienza corale svolta nella S.M.S di Domodossola, favorendo lo stare insieme nelle diverse culture, nei diversi stili e tradizioni. Il canto rappresenta un'esperienza estremamente aggregante che contribuisce ad una crescita armoniosa dell'individuo.

Progetto: "Quadri in movimento"

Attraverso la musica, la danza e il gioco, avvicinare i bambini ai quadri famosi di pittori per costruire racconti e storie in movimento di incredibile inventiva.

Progetto: “La magia in un click”

Il progetto permette di scoprire e di scoprirsi, per soffermarsi e andare oltre, per mostrarsi e mettersi in gioco attraverso attività ricreative ed immaginative.

Progetto: “Discovering Ossola”

Il progetto intende sensibilizzare al rispetto dei beni comuni e stimolare il senso di appartenenza al proprio territorio, attraverso la conoscenza del passato e del presente, potenziando le competenze relazionali, comunicative, espressive, digitali e civiche, anche attraverso esperienze concrete: uscite nelle valli ossolane per approfondire lo studio delle loro radici, delle loro tradizioni locali e religiose. Le conoscenze acquisite verranno organizzate per realizzare uno spettacolo finale.

2.

Progetto: “Progetto yoga con i bambini”

Il progetto si propone di aumentare l'auto-percezione, la consapevolezza del proprio corpo; promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo, nel rispetto di ogni singolo membro; insegnare ai bambini una tecnica valida per la gestione dello stress emotivo. Sono previsti momenti di ascolto di musica rilassante, esercizi di respirazione, posizioni di yoga e danza.

Progetto: “Educare e apprendere attraverso il movimento educazione psicomotoria neurofunzionale”

Attività psicomotorie e neurofunzionali con materiali diversi atte a sviluppare in modo armonico la comunicazione, acquisire un'immagine del corpo orientata, favorire il processo di creazione come capacità di dare e ricevere, permettere di avere una migliore consapevolezza nella propria condotta.

Progetto: “Pedalo, gioco... imparo”

Il Progetto si propone di contribuire allo sviluppo della competenza motoria del bambino, favorendo il movimento in sicurezza e stimolando l'acquisizione di regole/norme in un'ottica di rispetto degli altri e dell'ambiente.

Progetto: “ Muoversi per imparare” - Percorso di attività di Brain Gym

Attività di Brain Gym per sviluppare qualità sensoriali, percettive e motorie al fine di raggiungere una crescita cognitiva, emotiva, fisica, sociale e partecipare attivamente al proprio apprendimento attraverso l'esplorazione dell'azione e dell'equilibrio.

Progetto: “ Educazione fisica: contenuti e metodi educativi interdisciplinari, aggreganti e promotori di uno stile di vita sano e sereno”

Il progetto raggruppa al suo interno una vasta serie di iniziative atte a promuovere un sano stile di vita: muoviti con Joy of Moving (percorso di educazione fisica inserita in un percorso di crescita interdisciplinare), gioco-sport, continuità con la lingua inglese tra Scuola Primaria e Scuola dell'Infanzia, tornei di primavera, “Abbasso/a le barriere” (una giornata a tema disabilità e sport diversamente abile con parti teoriche e parti ludiche), festa di fine anno (condividere un momento gioioso tra scuola e famiglia), la corsa contro la fame, continuità con la Scuola Secondaria di I Grado, tornei e giochi sportivi, sport di classe.

Progetto: “AttivaMente” - Progetto di educazione psicomotoria

Il Progetto si propone di rispondere all'esigenza primaria di ogni bambino di muoversi, dove il movimento è inteso come scoperta di sé e dell'Altro; accompagnare i bambini verso la costruzione della propria personalità, attraverso la consapevolezza del proprio corpo, che può esprimere emozioni.

3.

Progetto: “Tecno-grammatica...tra forme e tecnologia!!!”

La finalità del Progetto è quella di educare (portare fuori) il potenziale di cui ciascun individuo dispone, aiutandolo a esprimersi al meglio. Un approccio, come sosteneva Maria Montessori, non solo finalizzato ai risultati scolastici, ma a imparare ad amare l'apprendimento stesso, in ogni sua forma, circostanza e fase della vita.

Progetto: “Un amico a quattro zampe”

Il Progetto si propone di stimolare l'asse affettivo-relazionale, favorire la cura del sé imparando a conoscere e controllare il proprio corpo, incentivare l'assunzione di responsabilità.

Destinatari

1.

Alunni 1^ sez. A B C D Plesso J. R. Kennedy

Obiettivo n.2

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progetto yoga con i bambini		Progett								
Educare e apprendere attraverso il movimento...		Progett								
Pedale, gioco... imparo		progett								
Muoversi per imparare....		Progett								
Educazione fisica...	Progett	Progett								
AttivaMente		Progett								

Obiettivo n.3

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Tecno-grammatica...		Progett								
Un amico a quattro zampe		Progett								

Indicare: azione in via di attuazione/solo progettata (evidenziare in giallo)

azione conclusa (evidenziare in verde)

azione non conclusa/non effettuata (scrivere in rosso). In questo caso spiegarne le motivazioni in nota.

* Duplicare la tabella tante volte quanti sono gli obiettivi previsti.

Note

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti della Scuola d'Infanzia/Primaria/Secondaria

D.D. 2^ CIRCOLO di Domodossola

I docenti della Scuola d'Infanzia e Primaria

I docenti (referenti progetti e titolo progetto):

Maiocchi Federica (referente Progetti "Parto in quarta", "La scuola in coro")

Mossino Rita (referenti Progetto "Quadri in movimento", "AttivaMente" - Progetto di educazione psicomotoria)

D'Amelio Laura (referente del Progetto "Un amico a quattro zampe", "La magia in un click")

Insegnanti delle classi quarte Plesso Kennedy (referenti del Progetto "Discovering Ossola")

Cartini Elisabetta (referente del Progetto "Yoga a scuola")

Bachetta Patrizia (referente del Progetto "Educare e apprendere attraverso il movimento educazione psicomotoria neurofunzionale")

Palfini Daniela (referente Progetto "Pedalo, gioco... imparo", "AttivaMente" - Progetto di educazione psicomotoria)

Ferrari Maria Pia (referente Progetto "Muoversi per imparare-Percorso di Brain Gym")

Protti Edi (referente del Progetto "Educazione fisica: contenuti e metodi educativi interdisciplinari, aggreganti e promotori di uno stile di vita sano e sereno")

Andreoli Debora e Corigliano Elisa (referente del Progetto "Tecno-grammatica...tra forme e tecnologia!!!")

SMS di DOMODOSSOLA

Docenti dell' indirizzo musicale della SMS di Domodossola

COLLABORATORI ESTERNI

Tadina Sara

Casagrande Monica

De Regibus Danilo

Bacher Anna

Bonzani Margherita

Bonzani Cristian

D'Amelio Laura

Olivetti Alessia

VOLONTARI

Volontari delle associazioni sportive del territorio

Sezione 2 – Monitoraggio e valutazione

2.1 Monitoraggio delle azioni

Obiettivo 1*

Indicatori di monitoraggio	Numero		Questionario di gradimento			
			Molto soddisfacente	Soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Poco soddisfacente
Incontri di coordinamento						
Presenza dei docenti agli incontri						
Questionario di gradimento		Soddisfazione utenti: ALUNNI				
		Competenze acquisite				
		Benessere				
		Produzione materiali				
		Soddisfazione utenti: ADULTI				
		Competenze trasmesse				
		Relazioni				
		Consulenza dell'esperto interno/esterno				

Obiettivo 2*

Indicatori di monitoraggio	Numero		Questionario di gradimento			
			Molto soddisfacente	Soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Poco soddisfacente
Incontri di coordinamento						
Presenza dei docenti agli incontri						
Questionario di gradimento		Soddisfazione utenti: ALUNNI				
		Competenze acquisite				
		Benessere				
		Produzione materiali				
		Soddisfazione utenti: ADULTI				
		Competenze trasmesse				
		Relazioni				
		Consulenza dell'esperto interno/esterno				

Obiettivo 3*

Indicatori di monitoraggio			Questionario di gradimento			
Incontri di coordinamento	Numero		Molto soddisfacente	Soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Poco soddisfacente
Presenza dei docenti agli incontri						
Questionario di gradimento						
Soddisfazione utenti: ALUNNI						
Competenze acquisite						
Benessere						
Produzione materiali						
Soddisfazione utenti: ADULTI						
Competenze trasmesse						
Relazioni						
Consulenza dell'esperto interno/esterno						

- La tabella va riprodotta per ogni obiettivo

Domodossola, 30/10/2019
Domodossola, /06/2020

(Stesura Progetto)
(Monitoraggio finale Progetto)

I RESPONSABILI DEL PROGETTO

LA COMMISSIONE PTOF

Andreoli Debora _____
Bacchetta Patrizia _____
Corigliano Elisa _____
Bucchi Degiuli Cinzia _____
Francini Milena _____
Manzoni Laura _____
Motetta Elisabetta _____
Punchia Paola _____
Siega Simonetta _____
Vanni Lucia _____