

VALUTAZIONE COMPETENZE DISCIPLINARI - SCUOLA PRIMARIA

LIVELLI DI COMPETENZA

A – AVANZATO	l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – INTERMEDIO	l'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – BASE	l'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – INIZIALE	l'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni.

**COMPETENZE
NON
RAGGIUNTE**

area di criticità.

CLASSE 1 ^

COMPETENZE DISCIPLINARI (conoscenze, abilità)	LIVELLO	GIUDIZIO	VOTO
Abità corrette, complete e senza errori di lettura e scrittura, capacità di comprensione precisa e approfondita. Applicazione sicura ed autonoma delle nozioni matematiche in situazioni semplici e note. Esposizione chiara e articolata, rielaborazione personale, creativa ed originale.		ECCELLENTE OTTIMO	10
Abità corrette e complete di lettura e scrittura, capacità di comprensione precisa e sicura. Applicazione corretta e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni semplici e note. Esposizione chiara ed articolata, con apporti creativi e originali.		DISTINTO	9
Abità corrette di lettura e scrittura, capacità di comprensione sicura. Applicazione corretta delle nozioni matematiche in situazioni semplici e note. Esposizione chiara e precisa, con apporti personali apprezzabili.		BUONO	8
Abità di base nella lettura e nella scrittura, capacità di comprensione di semplici testi. Applicazione sostanziale delle nozioni matematiche in situazioni semplici e note. Esposizione abbastanza precisa, sintesi parziale con alcuni spunti di riflessione.		DISCRETO	7
Abità essenziali di lettura e scrittura, ma in graduale miglioramento rispetto alla situazione di partenza, capacità di comprensione di semplici testi. Applicazione delle nozioni matematiche con qualche incertezza in situazioni semplici. Esposizione in forma sostanzialmente ordinata, seppur guidata.		SUFFICIENTE	6
Abità di lettura e di scrittura ancora incerte, capacità di comprensione piuttosto scarsa. Applicazione delle nozioni matematiche con errori. Esposizione ripetitiva e imprecisa con un lessico piuttosto povero.		NON SUFFICIENTE	5

CLASSI 2[^] - 3[^]

COMPETENZE DISCIPLINARI (conoscenze, abilità)	LIVELLO	GIUDIZIO	VOTO
<p>Abilità corrette, complete e senza errori di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi precise, accurate ed approfondite.</p> <p>Applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove e complesse.</p> <p>Esposizione chiara, ricca e ben articolata, capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale creativa ed originale.</p>		ECCELLENTE OTTIMO	10
<p>Abilità corrette e complete di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi precise ed accurate.</p> <p>Applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche complesse.</p> <p>Esposizione chiara, precisa e ben articolata, capacità di sintesi appropriata con apporti creativi e originali.</p>		DISTINTO	9
<p>Abilità corrette di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi precisa.</p> <p>Applicazione corretta delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove.</p> <p>Esposizione chiara ed articolata, capacità di sintesi appropriata con apporti personali apprezzabili.</p>		BUONO	8
<p>Abilità di base nella lettura e nella scrittura, capacità di comprensione e di analisi di semplici testi.</p> <p>Applicazione sostanziale delle nozioni matematiche in situazioni semplici.</p> <p>Esposizione abbastanza precisa, sintesi parziale con alcuni spunti di riflessione.</p>		DISCRETO	7
<p>Abilità essenziali di lettura e scrittura, basilari capacità di comprensione e di analisi di semplici testi.</p> <p>Applicazione delle nozioni matematiche con qualche incertezza in situazioni semplici.</p> <p>Esposizione parziale delle conoscenze, seppur guidato.</p>		SUFFICIENTE	6
<p>Abilità di lettura e di scrittura ancora incerte, capacità di comprensione e di analisi scarse ed esigue.</p> <p>Applicazione delle nozioni matematiche con errori.</p> <p>Conoscenza parziale dei minimi contenuti disciplinari.</p> <p>Esposizione imprecisa, con un lessico piuttosto povero.</p>		NON SUFFICIENTE	5

CLASSI 4[^] - 5[^]

COMPETENZE DISCIPLINARI (conoscenze, abilità)	LIVELLO	GIUDIZIO	VOTO
<p>Abilità complete e corrette di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi precise, accurate e pertinenti.</p> <p>Applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni complesse, anche nuove.</p> <p>Conoscenze complete, ampie e approfondite e relativa organizzazione autonoma.</p> <p>Esposizione precisa, ricca e ben articolata, capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale creativa ed originale.</p>		ECCELLENTE OTTIMO	10
<p>Abilità corrette e sicure di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi precise ed accurate.</p> <p>Applicazione certa e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche complesse.</p> <p>Conoscenze complete e approfondite, esposizione chiara e ben articolata, capacità di sintesi appropriata con apporti personali creativi e originali.</p>		DISTINTO	9
<p>Abilità corrette di lettura e scrittura, capacità di comprensione precisa.</p> <p>Applicazione corretta delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove.</p> <p>Conoscenze complete, esposizione chiara e articolata, autonoma capacità di sintesi con apporti personali anche apprezzabili.</p>		BUONO	8
<p>Abilità di base nella lettura e nella scrittura, capacità di comprensione e di analisi di semplici testi.</p> <p>Applicazione sostanziale delle nozioni matematiche in situazioni semplici.</p> <p>Conoscenza basilare dei nuclei fondamentali delle discipline, esposizione abbastanza chiara, sintesi parziale con alcuni spunti di riflessione.</p>		DISCRETO	7
<p>Abilità essenziali di lettura e scrittura, basilari capacità di comprensione e di analisi di semplici testi.</p> <p>Applicazione delle nozioni matematiche con qualche incertezza anche in situazioni semplici.</p> <p>Conoscenza sintetica dei fondamentali concetti disciplinari, esposizione frammentaria, seppur guidata.</p>		SUFFICIENTE	6

Abilità di lettura e di scrittura ancora incerte, capacità di comprensione e di analisi scarse ed esigue. Applicazione delle nozioni matematiche con difficoltà, seppur guidato. Conoscenza parziale dei minimi contenuti disciplinari. Esposizione imprecisa con un lessico piuttosto povero.		NON SUFFICIENTE	5
--	--	--------------------	---

Certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (termine classe 5^a) – Modello Ministeriale